

ଆମେ ଚାହୁଁଛୁ ଆମ ଘର

ଘର

ଓ ଚେପଟା ଓ ଚାଲି ଓ ଚାଲି!!!



## ОКНО, ИЛИ ОЧЕНЬ КОРОТКИЕ НОВОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ НРАВСТВЕННОСТЬ

### МАМЫ И ПАПЫ!

Именно в семье формируются главные нравственные устои человека. Это – **СПРАВЕДЛИВОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, СОЧУВСТВИЕ, ДОБРОТА, УВАЖЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, ТЕРПИМОСТЬ.**

Это всё то, что позволяет считать человека личностью, то есть отношения, существующие между людьми и обязанности, которые вытекают из этих отношений.

В.А. Сухомлинский считал, что *семейный коллектив, где ребёнка вводят в мир зрелости и мудрости старших, это такая основа детской мысли, которую в этом возрасте не может заменить никто.*

Согласны ли Вы с этим высказыванием?

Всем ведомо, если мать шьёт-вяжет, то и дочери тут сидят, так и вырастут рукодельницами. И отец в поле не один, а с сыновьями, и у каждого в доме свои обязанности, как отец работал, так и сын работать будет.

**ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЁШЬ!**



## АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



**«НЕЛЬЗЯ»** - первое нравственное понятие, регулирующее поведение ребёнка.

**Познакомьте малыша с этим понятием как можно раньше!**

Маленький ребёнок часто действует по первому импульсу: увидел – понравилось – взял. Он ещё не способен к волевым усилиям, а значит, не может Самостоятельно отказываться от желаемого.

**Откажитесь от шлепков и возмущений!**

Малыш уже способен понять: **НЕЛЬЗЯ!** – значит, папа с мамой его не одобряют. Ребёнок, *вовремя не приученный к этому слову, не понимает ограничений, и корректировать его поведение в дальнейшем становится очень трудно.*

**Учите малыша поступать правильно, разъясняя, что можно делать, а что нельзя!**

Ребёнок растёт, умнеет, обретает способность к волевым усилиям.

**И здесь не упустите момент, когда к понятиям «НЕЛЬЗЯ» и «МОЖНО» прибавить ещё одно – «НАДО». Оно означает: ты не хочешь делать, но это необходимо, нужно для тебя, для окружающих!**



## КАК ВОСПИТЫВАТЬ У РЕБЁНКА КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ В ГОСТЯХ?

### Мамы и Папы!

Обратите, пожалуйста, внимание на то, как ведёт себя Ваш ребёнок в гостях. Он, конечно, быстро соображает, что там Вы не любите делать ему замечания.

Поэтому часто «приберегает» свои выходки для таких случаев. Что же делать?

*Предоставьте хозяевам дома самим определить правила поведения для ребёнка, а также следить за их выполнением.*

Если в гостях он прыгает на диване, пусть сами хозяева решат, можно ли ему это позволить, пусть сами об этом скажут.

*Временно ослабьте надзор за ребёнком.*

Это поможет ему острее почувствовать реальность происходящего и осознать свою ответственность.

*Просто напомните ребёнку: «Здесь так заведено!»*

Он лучше слушается, когда ограничения введены другими взрослыми, а не родителями. Вы лишь выражаете понимание чувств и желаний своего ребёнка.



## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВМЕШИВАЕТСЯ В РАЗГОВОР ВЗРОСЛЫХ?

### Уважаемые Родители!

Искусству жить вместе, нельзя научить силой, особенно детей. Как просто цыкнуть на ребёнка: «Не мешай! Взрослых прерывать нельзя! Это невежливо!»

Но задумайтесь, пожалуйста, **ВЕЖЛИВО ЛИ** прерывать ребёнка, вступившего в разговор?

Запомните советы-секреты:

- ✓ *нельзя быть грубыми, если Вы учите вежливости;*
- ✓ *бесполезно говорить ребёнку, что он груб. От этого он не станет вежливее. Опасность и в том, что, приняв Вашу оценку, он и сам будет считать себя грубым. А это значит, что и вести себя он будет соответственно;*
- ✓ *как важно сдержаться и сказать: «Дай мне сначала закончить свой рассказ. А потом будешь говорить ты».*

Проявляя, таким образом УВАЖЕНИЕ К РЕБЁНКУ, Вы учите его УВАЖАТЬ других.



## КАК УЛУЧШИТЬ ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА СО СВЕРСТНИКАМИ?

### Мамы и Папы!

Знаете ли Вы, что умственное, психическое, социальное и даже физическое развитие ребёнка глубоко связано с тем, как складываются его отношения с друзьями?

Что же Вы можете сделать для того, чтобы у Вашего ребёнка было больше хороших друзей?

*Дарите ему игры, в которых надо участвовать вместе с товарищами:* с мячом, скакалкой, настольные игры. Играйте и сами вместе с детьми!

*Пригласите друзей ребёнка принять участие в совместных прогулках.* Дети быстрее подружатся, испытают больше радости!

В разговорах с ребёнком чаще упоминайте его товарищей по детскому саду, *пригласите их к себе домой поиграть!*

Всё, что Вы делаете для улучшения взаимоотношений с ребёнком, *всегда будет иметь исключительное значение и для его отношений со сверстниками.*

С уважением относитесь к друзьям ребёнка, *помогайте ему укреплять товарищеские взаимоотношения.* Например, если друг заболел, поинтересуйтесь, как он себя чувствует, выскажете озабоченность...

*Почаще расспрашивайте ребёнка о его приятелях,* и тогда он охотно будет рассказывать Вам о них.

*Пусть ребёнок находится в согласии с окружающими!*

