

РАССКАЗ О ВЕСНЕ



Весной солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Повсюду тает снег, бегут бурные звонкие ручьи.

Лед на реках, прудах и озерах покрывается трещинами, становится рыхлым, темнеет и тает, начинается ледоход. Лыдины плывут по реке, с треском ломаются, а талая вода заливают луга и низины. Начинается половодье.

С крыш свисают сосульки, в полдень, когда солнышко пригревает сильнее, сосульки начинают таять, звенит весенняя капель.

Соки деревьев, согретые весенним солнышком, поднимаются от корней к набухающим почкам. У вербы распушились почки, и хотя листьев еще нет, но все деревце словно окутано нежным желто-зеленым облаком. Светлеют, делаются пушистыми сережки на ольхе и орешнике. В лесах, на полях и лугах раскрываются весенние цветы: мать-и-мачеха, подснежник, медуница.

Просыпаются после долгой зимы насекомые. Возвращаются из теплых краев на родину перелетные птицы. Первыми прилетают грачи, затем скворцы, трясогузки, жаворонки.

Заканчивается зимняя спячка зверей. Взрослые звери линкуют, зимняя шерсть заменяется на летнюю, а белка и заяц изменяют и цвет своей шубки.

Из берлоги выходит медведица с медвежатами. Выходит из норы барсук. У волчицы появляются волчата.

Весной у людей много работы. В поле готовят почву для посевов и сеют рожь, ячмень, просо. В огородах сеют ранние культуры: укроп, петрушку, морковь, лук.

Белыми и розовыми кружевными накидками покрываются сады — цветут яблони, вишни, сливы.



Задание 1. Родителям рекомендуется:

побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

выполнить названия весенних месяцев, прилёт ранней весны;

наблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;

сравнить признаки ранней весны с природой в мае;

выполнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, какие изменения в одежде людей;

рассказать ребёнку о полевых работах.

Задание 2. Прочитать ребёнку стихотворения, обсудить их (выучите по выбору).

Долго шла война тайком от
ветров и стужи,
А сегодня - прямоком шлёпает
по лужам,
Гонит талые снега с голоном
и звоном,
Чтобы выстелить луга
бархатом зелёном.
«Скоро, скоро быть теплу!»
- эту новость первой
Барабанит по стеклу серой
лапкой верба... (Я. Аким)

На логучем тополе дружно
почки лопнули.
А из каждой почки вылезли
листочки
Развернулись трубочки,
распушили юбочки,
Отянулись, улыбнулись и
сказали: «Мы проснулись!»



Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к существительному:

весна (какая?) – ранняя ...

Задание 4. Подобрать родственные слова:
трава – травушка, травка, травяной,
травинка, травник ...

Задание 5. Подобрать предметы к признакам:

весенний – день, ...; весенняя – гроза, ...;

весеннее – солнышко, ...; весенние – деньки,

Задание 6. Подобрать существительные к действиям

(кто? что?): тает ..., бегут ..., распускаются ..., появляются ..., зеленеет ..., прилетают ..., цветут

Задание 7. Ответить на вопросы по теме «Весна».

? Какие прилеты весны ты знаешь?

? Когда ты заметил первые прилеты весны?

? Какие это прилеты?

? Назови весенние лесяцы.

? Назови перелётных птиц. Расскажи о жизни птиц и зверей весной.


? Как трудятся колхозники на полях? Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь?

Для чего он нужен?

Задание 8. Выучить пословицу о весне.

□ Март с водой, апрель с травой, май с цветами.





Гуляя на улице, обращайтесь внимание ребенка на следующие моменты:

- Подставьте вместе лицо под солнечные лучи. Тепло! Солнце начинает светить ярче, становится теплее.

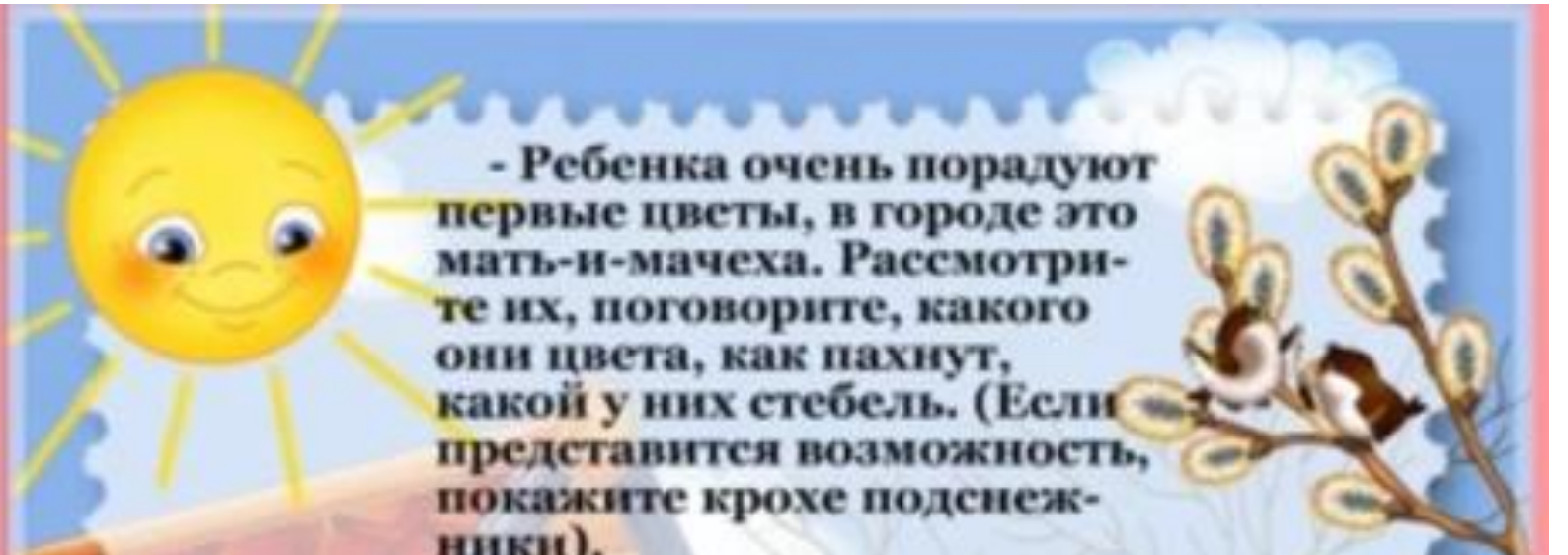
- Расскажите малышу о том, что скоро можно будет надевать легкие куртки, шапки, ходить без варежек и т.д.

- Понаблюдайте вместе с ребенком за сосульками. Какие они? Длинные и короткие, толстые и тонкие, прозрачные, твердые, холодные. Солнце нагревает сосульки, и с них начинает капать вода – «кап-кап-кап», получается капель. Послушайте эти звуки.

- Понаблюдайте, как тает снег, его становится всё меньше и меньше, он превращается в водичку, лужи, на дорогах становится слякотно. Можно делать лопаткой канавки, чтобы в них уходила вода.

- Обратите внимание ребенка, как на деревьях набухают почки, объясните, что из них скоро появятся листочки. Можно принести одну веточку домой, поставить её в воду и понаблюдать, как почки распустятся и превратятся в литья.





- Ребенка очень порадуют первые цветы, в городе это мать-и-мачеха. Рассмотрите их, поговорите, какого они цвета, как пахнут, какой у них стебель. (Если представится возможность, покажите крохе подснежники).

- Поелушайте вместе с малышом веселое щебетание птиц. Покажите ребенку грача – первую птицу, возвращающуюся домой из теплых стран. Понаблюдайте за его важной походкой.

- Обратит внимание ребенка, что появляются насекомые – бабочки, мошки, комары.

- Расскажите малышу, что в лесу после зимней спячки проснулся медведь, что шубка у зайца опять стала серой, что у лисички родились лисята, у волчицы – волчата.

- Почитайте малышу стихи о весне: А. Плещеев «Сельская песня», «Весна», М. Садовский «Сердитый снег», С. Маршак «Снег теперь уже не тот», А. Леонтьев «Кап-кап-кап», И. Токмакова «К нам весна шагает», Ф. Тютчев «Зима не даром злится» и прочее.

