

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 133 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 5 От 21.06 2024г

Утверждено
и.о.заведующей МБДОУ № 133
«Детский сад общеразвивающего вида»
О.В.Сергеева
Приказ № 179 от 21.06 2024г



ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 133
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано для МБДОУ № 133 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – Учреждение) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников и основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников муниципального Учреждения, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Цели положения:

- организация единого педагогического подхода в обучении и воспитании;
- осуществление единых требований к педагогическим работникам образовательного учреждения;
- создание комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- регулирование отношений между педагогами и воспитанниками, а также другими членами органов общественных советов образовательного учреждения.

1.4. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации образовательного учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.6. Основу норм Положения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Нормами Положения руководствуются педагогические и все иные работники учреждения, участвующие в педагогическом процессе.

2.2. Педагогический работник Учреждения не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей).

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся (воспитанникам), родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися (воспитанниками), бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся (воспитанников) по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы.

2.4. Одежда педагога должна быть приближена к деловому или классическому стилю, не слишком насыщенных цветов:

- в спортивном костюме и кроссовках педагог имеет право ходить только при проведении физкультурно - оздоровительной деятельности (спортивные игры, эстафеты, физкультура, спортивные праздники и т.п.);
- при исполнении педагогом своих обязанностей в период образовательного (воспитательного) процесса недопустимы «рваные» джинсы, как и джинсы вообще, мини юбки, укороченные блузки, узкие обтягивающие брюки и так далее. Джинсы допустимы в дни экскурсий, выездов на природу, прогулок на игровой площадке, для других мероприятий по благоустройству территории;
- запрещено приходить в одежде, оголяющей поясицу, живот, плечи;
- набор ювелирных украшений (бижутерии) должен быть минимальным. Все украшения на время кормления снимаются;
- прическа должна быть аккуратной, волосы собраны;
- в помещении учреждения педагог всегда должен быть в сменной обуви.

2.5. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Учреждения и моральному облику педагогического работника.

2.6. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждению.

2.7. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения:

- демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1 Учреждение берет на себя ответственность за обеспечение защиты чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2 Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3 Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4 В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель совета учреждения.

3.5 В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. Взаимоотношения в Учреждении

4.1. С педагогами:

4.1.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся (воспитанников) или других лиц.

4.1.2. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.1.3. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в учреждении между педагогами, а не за его пределами.

4.1.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.2. С администрацией:

4.2.1. Администрация учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

4.2.2. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

4.2.3. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения.

4.2.4. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.2.5. Руководитель Учреждением должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности. Он не может назначить своим заместителем или начальником какого-либо структурного подразделения члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо иные привилегии.

4.2.6. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за прием на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т. п.

4.3. С родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников):

4.3.1. Педагог консультирует родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.

4.3.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) обучающихся (воспитанников) или мнение родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

4.3.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников). Педагог не делает намеков, не выражает пожеланий, чтобы по каким-либо поводам организовывали для педагогов

угощения, поздравления и тому подобное. В некоторых случаях, видя уважение со стороны родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них подарки, которые преподносятся совершенно добровольно и не имеют, и не могут иметь своей целью подкуп педагога, достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих обучающихся (воспитанников) или их родителей (законных представителей), созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) не должны оказывать влияния на оценку личности и б достижений детей.

4.3.4. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) воспитанников учреждению.

5. Правила пользования средствами мобильной связи в Учреждении

5.1. Всем работникам Учреждения запрещается использование сотовых телефонов во время выполнения трудовых функций. Запрет не распространяется на случаи, когда применение сотовой связи необходимо с целью оперативного решения форс-мажорных ситуаций, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей и работников Учреждения, а также родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника), посетителей.

5.2. Во время организации работы с обучающимися (воспитанниками), режимных моментов (особенно в период дневного сна), различных мероприятий (совещаний, педсоветов, собраний, праздников и др.) звонок мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим. В период данных мероприятий всем работникам Учреждения запрещены беседы по телефону.

6. Ответственность за нарушение настоящего Положения

6.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

7. Заключительные Положения.

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом с учетом мнения профсоюзной организации и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя Учреждением. **7.2.** В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. Предложения о внесении изменений и/или дополнений в Положение вносятся любой из сторон с обоснованием причин для их внесения. Далее предложения выносятся на обсуждение педагогического совета. После обсуждения изменения и/или дополнения вносятся или не вносятся в Положение с обязательной записью о принятом решении в протоколе. По решению педагогического совета заведующий Учреждением издает приказ о внесении изменений и/или дополнений в Положение.

7.3. Все изменения и/или дополнения к настоящему Положению являются действительными, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями всех сторон.

7.4. Положение может утратить силу досрочно как противоречащее нормам действующего законодательства и/или локальным нормативным актам Учреждения

