

Согласовано:
Педагогическим советом МБДОУ № 133
«Детский сад общеразвивающего вида»
Протокол № 27 от 28.08.2023



Утверждаю:
и.о. заведующей МБДОУ № 133
«Детский сад общеразвивающего вида»
М.И. Макарова
от 31.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ № 133
«Детский сад общеразвивающего вида»
на 2023-2024 учебный год

Кемерово.2023

К учебному плану МБДОУ № 133 «Детский сад общеразвивающего вида»
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 133 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому направлению развития воспитанников» составлен с учетом требований, определенных нормативными документами:

- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ « по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.. № 20 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания. СанПин 1.2.3685-21 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом МБДОУ № 133 «Детский сад общеразвивающего вида».
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №133 «Детский сад общеразвивающего вида», (разработанной на основе ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28.12.2022г. № 71847)

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объемом учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Период образовательной деятельности в МБДОУ № 133 начинается с 01.09.2023 г. И заканчивается 31.05.2024г.

С 01.06.2024г. по 31.08.2024г. в детском саду – летне-оздоровительный период. В этот период проводятся педагогические мероприятия физкультурно- оздоровительного и художественно-эстетического направления.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть(инвариантная) и часть,формируемая участниками образовательных отношений (вариантная) с учетом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

Инвариантная часть реализует образовательную часть ОП МБДОУ.

Вариативная часть учитывает условия дошкольного образовательного учреждения (включая региональный компонент), интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, потребностей родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 133 «Детский сад общеразвивающего вида» состоит из обязательной части (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от ее общего объема).

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-

коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей. Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

-познавательное развитие;

развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

-речевое развитие;

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

-художественно-эстетическое развитие;

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Используется парциальная программа по музыкальному воспитанию «ладушки» И.М.Каплуновой, которая отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образному мышлению и развитию личности; «Ритмическая мозаика программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста» А.И.Бурениной.

-физическое развитие.

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации

движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Используется парциальная программа «Физическая культура-дошкольника» Л.Д.Глазырина; «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой.

Образовательная деятельность распределена по дням недели с учетом работоспособностей детей, учитывается во вторник и среду как максимальная работоспособный период для детей, а пятница- день низкой работоспособности, где проводятся занятия направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, что нормализует объем образовательной нагрузки.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и принципа комплексно-тематического планирования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- младшая группа (2-3 лет) – 10 занятий, продолжительностью 8-10 минут, каждое.
- 2 младшая группа (3-4 года) – 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут, каждое.
- Средняя группа (4-5 лет) - 10 занятий, продолжительностью не более 20 минут, каждое.
- Старшая группа (5-6-лет) – 13 занятий, продолжительностью не более 25 минут, каждое.

- Подготовительная группа (6-7 лет) – 15 занятий, продолжительностью не более 30 минут, каждое.

Продолжительность совместной организованной образовательной деятельности для детей:

- 1 младшая группа (2-3 лет) – не более 10 минут.
- 2 младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут.
- Средняя группа (4-5 лет) - не более 20 минут.
- Старшая группа (5-6-лет) – не более 25 минут.
- Подготовительная группа (6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

- 1 младшая группа (2-3 лет) – не более 20 минут.
- 2 младшая группа (3-4 года) – не более 30 минут.
- Средняя группа (4-5 лет) - не более 40 минут.
- Старшая группа (5-6-лет) – не более 50 минут.
- Подготовительная группа (6-7 лет) – не более 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день, но не чаще двух- трех раз в неделю.

В середине занятия статистического характера проводится физкультминутка – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами также в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности.
- в ходе режимных моментов.
- самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской).

Образовательная деятельность, требующая повышенной образовательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Во время прогулки в дни, когда нет занятий по физической культуре проводятся спортивные игры и упражнения. Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организационные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Изобразительная деятельность чередует рисование, лепка и аппликация.

Занятия области «Социально-коммуникативного развития» (социализация, труд, безопасность) проводятся в течении месяца в свободной самостоятельной или совместной деятельности взрослых и детей.

В летний период ОД не проводится. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки согласно плану летней оздоровительной работы ДОУ, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

Ведущей деятельностью в ДОУ является игра и общение, поэтому образовательная деятельность строится на игровой мотивации, непринужденном общении, экспериментально-поисковой деятельности.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтения художественной литературы) или интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность с детьми строится по подгруппам, фронтально, индивидуальные занятия.

Программно- методическое обеспечение разнообразное, в достаточном количестве. Все методические разработки, пособия составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Учебный план МБДОУ № 133 «Детский сад общеразвивающего вида» соответствует возрастным и психофизиологическим возможностям детей, обеспечивает оптимальную гигиеническую нагрузку на детей в общеобразовательном процессе.

№	Образовательные области	Виды образовательной деятельности	младшая группа	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
I. Обязательная часть							
1.1	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Сенсорика.	1	1	1	1	2
		Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
		Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности	Организованные игры с элементами конструирования, совместная деятельность			Свободная деятельность под руководством взрослого	
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Знакомство с буквами	-	-	-	1	-
		Обучение грамоте	-	-	-	-	2
		Чтение художественной литературы	1	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями			1
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями				
		Азбука дорожного движения (вариативная часть)	-	-	-	1	1
		Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями				

		<i>Труд</i>	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
1.4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2
		<i>ИЗО деятельность/ продуктивная деятельность (вариативная часть)</i>	2	2	2	2	2
1.5.	<i>Физическое развитие</i>	<i>Физическая культура</i>	2	3	3	3	3
		<i>Здоровье</i>	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	<i>Продолжительность занятий</i>		<i>10мин</i>	<i>15мин</i>	<i>20мин</i>	<i>25мин</i>	<i>30мин</i>
	<i>Итого занятий в неделю</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>15</i>